

B-05 · TRACK B

계좌대여·명의도용·불법 미끼

내 이름과 접근매체를 빌려주지 않아요

자료 교수자용 · 대상 중학생 · 학습시간 약 45분 · 활용 수업 설계·진행·평가

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01

왜 이 연령에 가르치는가

- ‘잠깐만 계좌를 쓰자’, ‘인증만 대신하자’, ‘수수료를 주겠다’는 부탁은 내 명의와 접근매체를 범죄나 불법 거래에 연결할 수 있습니다. 부탁한 사람이 친구이거나 온라인 지인이어도 요구 내용으로 판단해야 합니다. 조기 교육의 목적은 금융 결정을 혼자 떠맡기려는 것이 아니라, 안전한 확인과 도움 요청 습관을 만드는 데 있습니다.
- 명의·계약·권리·기록을 확인해 가상 제안에서 계좌·카드·비밀번호·인증번호·신분정보 요구를 찾아 거절하고, 기록 보존과 공식 도움 요청을 순서대로 수행한다.
- 학습자의 실제 피해 경험을 요구하지 않고 가상 상황에서 안전 행동을 연습시키는 것이 이 수업의 원칙입니다.

PART 02

선수개념과 예상 오개념

- 선수개념: 선수개념: 화면의 숫자도 실제 돈과 연결되고, 이름·계정에는 책임이 따른다.
- 친구에게 잠깐 빌려주는 것은 괜찮다. → 관계보다 요구 내용과 명의·거래 책임을 봐야 하며 접근매체 양도·대여 등은 법으로 금지될 수 있다.
- 나는 돈을 받지 않았으니 책임이 없다. → 대가 여부만으로 안전·책임이 결정되지 않으며 범죄 거래에 이용될 수 있다.
- 문제가 생기면 채팅을 지우는 것이 안전하다. → 추가 접촉은 멈추되 가능한 원본 기록을 보존해 공식 도움을 요청한다.
- 명의 오개념 바로잡기: 관계보다 요구 내용과 명의·거래 책임을 봐야 하며 접근매체 양도·대여 등은 법으로 금지될 수 있다.
- 접근매체 오개념 바로잡기: 대가 여부만으로 안전·책임이 결정되지 않으며 범죄 거래에 이용될 수 있다.
- 계좌대여 오개념 바로잡기: 추가 접촉은 멈추되 가능한 원본 기록을 보존해 공식 도움을 요청한다.
- 명의도용 오개념 바로잡기: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.
- 불법 미끼 오개념 바로잡기: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

오개념은 설명만 다시 하기보다 맞는 예와 반대 예를 나란히 놓고, 판단을 가른 근거를 학습자에게 말하게 합니다.

PART 03 핵심 학습성과

- 가상 제안에서 계좌·카드·비밀번호·인증번호·신분정보 요구를 찾아 거절하고, 기록 보존과 공식 도움 요청을 순서대로 수행한다.
- 보조 연계: [9정05-02] 편리하고 안전한 디지털 생활 규칙의 논의와 실천 — 접근매체를 빌려주지 않는 규칙과 거절·알림 행동을 토의·실천하는 활동에 보조 연계
- 보조 연계: [9정05-03] 개인정보와 권리 보호 실천 — 명의도용과 개인정보 오용 위험을 판별하고 보호 행동을 선택하는 학습을 지원
- 생활 확장: 금융 명의·불법 거래 예방 — 정보과의 개인정보·권리 보호를 계좌대여·명의도용·불법 미끼 예방으로 확장
- 평가 연결: 명의·접근매체·계좌대여·명의도용을 구분한다. — 책임 이름 / 거래 수단 / 타인 사용 / 무단 사용
- 평가 연결: 가상 제안의 위험 신호와 법적 주의를 설명한다. — 대가·비밀·재촉·대신 송금 / 법적 결과 단정 대신 금지 가능성과 범죄 이용 위험
- 평가 연결: 거절-중단-보존-알림을 수행한다. — 정보 미제공 / 추가 송금 없음 / 원본 보존 / 어른·공식 창구

PART 04 준비물과 수업 환경

- 준비물: 가상 제안 게시글 4종 · 위험 신호 스티커 · 거절·도움 경로 카드
- 권장시간: 45분
- 실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해 경험을 쓰거나 발표하지 않도록 가상자료만 준비합니다.
- 공식 안내를 제시할 때에는 기관명뿐 아니라 공식 주소와 확인 날짜를 함께 보여 줍니다.

PART 05 도입-시범-연습-피드백-정리

- 6분 안전한 가상 상황
- 9분 개념·법적 주의
- 8분 교사 시범
- 17분 판독·역할연습
- 5분 출구평가

- 시범 상황: 가상 단체대화방에서 '계좌로 돈을 받아 다시 보내면 건당 수고비를 준다. 어른에게는 말하지 말라'고 제안합니다.
- 시범 단계: 요구한 것이 계좌·카드·비밀번호·인증번호·신분정보인지 표시한다.
- 시범 단계: 대가·비밀·재촉·대신 송금·대신 인증을 위험 신호로 찾는다.
- 시범 단계: '내 계좌와 인증수단은 빌려줄 수 없습니다'라고 거절하고 더 응답하지 않는다.
- 시범 단계: 메시지·계정명·시간 등 가능한 원본 기록을 보존한다. 안전을 해치면서 추가 접촉하지 않는다.
- 시범 단계: 보호자·교사 등 정한 어른에게 알리고, 실제 범죄·긴급 위험이면 경찰 112, 금융거래 이상이면 해당 금융회사 공식 사고신고·금융감독원 1332 등 상황에 맞는 공식 경로를 확인한다.

PART 06 사고과정을 묻는 발문

- 친구라는 사실이 요구의 위험을 없애 주나요?
- '대신 받아 다시 보내기'에서 내 명의는 어디에 남나요?
- 기록 보존과 상대방에게 계속 답하는 것은 어떻게 다른가요?
- 결론을 먼저 묻기보다 무엇을 보고 멈췄는지, 어떤 근거를 비교했는지, 누구에게 도움을 청할지 차례로 묻습니다.
- 학습자의 답이 다르면 오답 처리부터 하지 말고 상황·근거·행동의 연결을 다시 말하게 합니다.

발문 뒤에는 기다리는 시간을 주고, 학습자가 쓴 정확한 금융용어를 칠판에 남겨 다음 단계와 연결합니다.

PART 07 민감정보와 피해경험 보호

- 실제 용돈·가족소득·계좌·전화번호·피해경험을 질문하거나 제출받지 않는다.
- 자발적으로 피해를 말한 학생에게 공개 설명을 요구하지 않고, 수업 뒤 학교 보호체계와 공식 도움 경로로 연결한다.
- 사기 문구·범행 순서·수익 인증 화면을 그대로 재현하지 않는다.
- 문제 발생 시 멈춤: 이미 정보를 보냈거나 돈을 옮겼다면 추가 전달·송금·인증을 즉시 멈춥니다.
- 기록 원칙: 상대와 협상하거나 기록을 지우지 말고, 안전하게 남아 있는 원본을 보존합니다.
- 상대와 협상하거나 기록을 지우지 말고, 안전하게 남아 있는 원본을 보존합니다.
- 정한 어른에게 사실대로 알립니다. 금융거래 이상은 해당 금융회사 공식 사고신고와 금융감독원 1332, 범죄·협박·긴급 위험은 경찰 112에서 안내받습니다.
- 계좌의 법적 상태·책임·구제 가능성은 구체적 사실에 따라 달라질 수 있으므로 혼자 결론 내리지 않습니다.

PART 08

학습자별 조정

- 긴 글은 핵심 문장과 그림 흐름도로 나누고, 낱말 뜻을 첫 등장 옆에 둔다.
- 저시력 학습자에게 16pt 이상 인쇄판과 충분한 대비를 제공한다.
- 한국어가 익숙하지 않은 학습자에게 핵심어·그림·예시가 함께 있는 용어 카드를 제공한다.
- 발표 대신 카드 배열·가리키기·녹음 없는 구술 응답을 허용한다.
- 피해·가정형편·근로·채무 경험에 있는지 손들기나 공개 답변으로 묻지 않는다.
- 읽기 지원이 필요하다면 한 번에 한 개념과 한 행동만 제시하고, 말·그림·선택카드로 답할 수 있게 합니다.
- 빠른 학습자에게는 조건 하나를 바꾼 새 가상 상황을 주어 같은 원칙이 유지되는지 설명하게 합니다.

PART 09

수행평가와 보충학습

- 0 · 도움 필요: 위험 신호를 찾지 못하거나 실제 정보·송금·서명을 요구한다.
- 1 · 부분 수행: 위험을 느끼지만 멈추기·확인하기·알리기 중 한 단계만 말한다.
- 2 · 기준 도달: 가상 상황에서 핵심 신호를 찾고 안전 행동을 순서대로 수행한다.
- 3 · 전이 가능: 선택 이유를 설명하고 다른 가상 상황에도 같은 확인 원칙을 적용한다.
- 문항 피드백: 답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.
- 문항 피드백: 핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.
- 문항 피드백: 핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

보충학습은 더 쉬운 가상 상황에서 멈춤-확인-비교-도움 요청 순서를 다시 수행하게 하고, 실제 경험은 묻지 않습니다.

PART 10

수업 직전 확인

- 모든 링크가 공식 기관 도메인인지 확인한다.
- 변동 가능한 법령·전화번호·기준값은 출처와 기준일을 다시 확인한다.
- 학습지에 실제 개인정보 입력란이 없는지 마지막으로 확인한다.
- 모든 링크와 공식 안내의 기준일을 확인합니다.
- 활동지와 평가지는 실제 개인정보를 요구하지 않는지 마지막으로 점검합니다.

- 수업 종료 전에 학습자가 오늘의 한 행동을 자기 말로 정하게 합니다.

공식 근거와 기준일

- 국가법령정보센터 · 전자금융거래법 · 확인 2026-08-25
- 국가법령정보센터 · 전기통신금융사기 피해 방지 및 피해금 환급에 관한 특별법 · 확인 2026-08-25
- 금융감독원 · 금융소비자정보포털 파인 · 확인 2026-08-25
- 경찰청 · 경찰청 · 확인 2026-08-25
- 개인정보보호위원회 · 개인정보보호 포털 · 확인 2026-08-25